



## Die Begleitformate in der Verantwortung des Lernorts ZfsL

Das Praxissemester ist Teil der Lehrerausbildung der ersten Phase und wird verantwortet von der Universität. Die Lernenden im Praxissemester sind Studierende (keine Referendarinnen und Referendare), ihr Lernprozess im schulpraktischen Teil unterliegt keiner Bewertung. Er wird unterstützt durch die folgenden von den ZfsL für das Praxissemester entwickelten Begleitformate:

I.	<p><b>Einführungsveranstaltungen im ZfsL</b></p> <p>Studierende erhalten an <b>drei Einführungstagen</b> überfachliche und fachdidaktische Veranstaltungsangebote</p>
II.	<p><b>Praxisberatungen an Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erhalten <b>mind. zwei individuelle Praxisberatungen</b> durch Seminarausbilder und Seminarausbilderinnen im Praxissemester nach eingesehenem Unterrichts-/Teilversuchen in ihren Fächern unter einem vereinbarten fachdidaktischen und überfachlichen Aspekt</li> <li>• Studierende <b>nehmen fachunabhängig bei Kommilitonen an mind. zwei dieser Praxissituationen</b> (der eigenen Schule/ der benachbarten Schule) teil.</li> <li>• Studierenden <b>nehmen fachunabhängig an bis zu zwei Ausbildungsstunden/ Unterrichtsbesuchen von LAA/ LiA mit anschließenden Beratungen</b> teil.</li> </ul>
III.	<p><b>Individuelle Reflexionsangebote</b></p> <p>Studierende <b>nutzen individuell das Angebot mind. eines individuellen Beratungsgesprächs</b> zu Fragen der Entwicklung des professionellen Selbstkonzepts.</p>
IV.	<p><b>Kollegiale Reflexionsangebote</b></p> <p>Studierende nutzen an <b>zwei weiteren Tagen im ZfsL</b> jeweils das Angebot <b>Kollegialer Fallberatung sowie fachdidaktischer Reflexion</b> unter Leitung von Seminarausbilderinnen und Seminarausbildern.</p>
V.	<p><b>Bilanz- und Perspektivgespräch</b></p> <p>Studierende bereiten sich auf das <b>Bilanz- und Perspektivgespräch</b> vor (Portfolioarbeit) und nutzen dieses Gespräch unter Beteiligung einer Seminarausbilderin/ eines Seminarausbilders zur individuellen Reflexion und Klärung von Fragen zum Selbstkonzept.</p>